Il Polo Accoglienza Prima Infanzia di Roma Capitale "Il Girotondo" si propone come luogo educativo e di crescita per i neonati, i bambini, le bambine e le famiglie.

Si caratterizza per il suo ambiente accogliente e a misura di bambino e per una metodologia educativa montessoriana e pickleriana, entrambe a supporto dell'importante lavoro dell'intera equipe.

Mentre la storia del bambino viene tutelata, le attente cure e l'atmosfera "terapeutica" danno al piccolo ospite la possibilità di integrare e riparare, aiutandolo a stabilizzarsi e a situarsi, a prendere confidenza e a strutturarsi.



"La figura del bambino si presenta possente e misteriosa, e noi dobbiamo meditare su di essa perché il bambino, che chiude in sé il segreto della nostra natura, divenga il nostro maestro."

Maria Montessori

Coordinatrice
Dott.ssa Maria Teresa De Camillis

Assistente Sociale
Dott.ssa Alessandra Emmi

Polo Accoglienza Prima Infanzia Roma Capitale "Il Girotondo"

via del Casaletto, 400
00151 Roma

Tel/Fax 06 6538929

girotondo@coopsansaturnino.org

www.coopsansaturnino.org

https://www.facebook.com/PoloAccoglienzaPrimaInfanziaIlGirotondo/

poloaccoglienzailgirotondo

Girotondo San Saturnino

ROMA CAPITALE

cooperativa sociale s.saturnino onlus

"Il Girotondo"

Polo Accoglienza Prima Infanzia Roma Capitale



"Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo"

Maria Montessori

l Comune di Roma ha affidato la gestione del Polo per l'Infanzia dal 1996 alla **Cooperativa San Saturnino** per la gestione di comunità educative che accolgono bambini piccoli separati dalle famiglie e in tutela al Sindaco di Roma.

Una scelta metodologica attenta e accurata ha consentito di collocare questo Polo, denominato **"Il Girotondo"**, in uno spazio educativo di ascolto e di osservazione per farne un **luogo di crescita affettiva**, **fisica**, **psicologica** dei neonati e delle bambine e bambini e di condivisione della cura con le famiglie di origine, affidatarie e adottive.



Nel Polo per l'Infanzia "Il Girotondo", l'individuazione per ciascun bambino di una **figura di riferimento** è l'elemento centrale della pedagogia di E. Pikler, che privilegia una precisa modalità di "cura" del neonato e del bambino, necessaria per stabilire una relazione di attaccamento e un'**atmosfera "terapeutica**". Tale atmosfera offre stabilità, calma e delle relazioni interpersonali stabili, continue e intime tra il bambino e un numero ristretto di adulti molto conosciuti.
Questo elemento insieme alle **cure** di buona qualità, al **rispetto** dell'attività libera del bambino e alla costruzione intorno al bambino di un **mondo stabile e prevedibile**, gli consente di riprendersi nello spazio, nel tempo e nei contatti umani; inoltre, il quadro di regole e di limiti chiari permette l'integrazione delle norme sociali.

Pur tenendo sempre in primo piano il presupposto della temporaneità della permanenza, la struttura residenziale ha il compito di garantire al neonato e al bambino una **risposta adeguata e qualificata sul piano psico-sociale, educativo e familiare** e una vigilanza sul loro **benessere fisico**.

Durante il periodo di permanenza in struttura ogni minore ha la possibilità di effettuare le seguenti attività, condotte da educatrici professionali:

- **Didattica Montessori**
- **Educazione sensoriale e coordinazione oculo-manuale**
- **"Mani in pasta", cucina e pasticceria per bambini**
- **Attività multiculturali in lingua**
- **Orto didattico ed Educazione cosmica**

Sono, inoltre, presenti attività con insegnanti specializzati:

- **Musica in fasce**
- **Danzatricità**
- **Yoga in comunità**
- **Massaggio infantile A.I.M.I.**





"Il Girotondo" si impegna attivamente nella gestione del conflitto con le famiglie naturali e nel sostegno **alla genitorialità** con corsi di formazione per genitori adottivi e affidatari.

Vi è una particolare attenzione alle problematiche sanitarie dei piccoli ospiti, ai quali viene **garantita assistenza pediatrica specializzata e continuità delle cure**, anche in caso di ospedalizzazione, con personale preparato a loro familiare.

Durante la fase di permanenza, un elemento fondamentale per la stesura e la verifica del progetto educativo individualizzato (PEI) è **l'osservazione sistematica** che, attraverso una costante lettura delle attività proposte e delle risposte del minore, costituisce uno strumento operativo fondamentale per accompagnare lo sviluppo e la crescita armonica del bambino.

Gli strumenti operativi indispensabili per attuare una corretta osservazione sistematica sono il **Diario** e le **Griglie di osservazione** compilati dagli educatori di riferimento.