
Coordinatrice
Dott.ssa Maria Teresa De Camillis

Assistente Sociale
Dott.ssa Alessandra Emmi

Polo Accoglienza Prima Infanzia
“Il Girotondo”
via del Casaleto, 400
00151 Roma
Tel/Fax 06 6538929



girotondo@coopsansaturnino.org
www.coopsansaturnino.org

Pagina Facebook
<https://www.facebook.com/girotodosansaturnino/>



“L’educazione come aiuto alla vita”
Maria Montessori



POLO ACCOGLIENZA
PRIMA INFANZIA
“IL GIROTONDO”



Il Polo di Accoglienza Prima Infanzia di Roma Capitale “Il Girotondo” è un SERVIZIO GRATUITO gestito dalla Cooperativa Sociale San Saturnino Onlus, in convenzione con Roma Capitale.

Il Polo ha lo scopo di offrire una valida alternativa all’istituzionalizzazione proponendo un clima familiare, in grado di sostenere affettivamente e materialmente il percorso di crescita dell’identità personale dei bambini, assicurandogli, dove necessario, un’ adeguata assistenza ospedaliera.

Il Polo è costituito da una Comunità Educativa di Pronta Accoglienza e da una Casa Famiglia, per un totale di 20 minori accolti, ambo sessi e di età compresa tra 0 e 6 anni. I destinatari del servizio sono rappresentati dai minori in situazioni di abbandono e/o di urgente protezione che necessitano di accoglienza (art.403).

Tutti gli oneri del servizio sono a totale carico del Dipartimento di Roma Capitale.



Il Girotondo si pone quotidianamente una serie di importanti **obiettivi**:

- Accogliere i minori in un **ambiente** sereno, accogliente e capace di rispondere in maniera qualificata alle necessità dei piccoli ospiti.
- Favorire la **crescita armonica** del bambino e tutelarne la storia personale.
- Aiutare e sostenere i bambini ad affrontare i cambiamenti emozionali ed organizzativi.
- Creare un intervento specifico e individualizzato attraverso il PEI.
- Offrire uno spazio sicuro per incontri monitorati tra genitori e figli.
- Accompagnare e sostenere il bambino e il suo passaggio nella famiglia.
- Offrire sostegno alla genitorialità di coppie affidatari e/o adottive.

Il Progetto Educativo è costruito sulla base delle peculiari caratteristiche di ogni ospite ed è pensato per:

- Ipotizzare un **progetto di intervento** mirato per ciascun bambino attivando tutta la rete formale e informale per rendere più rapido il suo passaggio dalla comunità educativa alla famiglia.
- Il **progetto educativo individualizzato** è articolato in obiettivi psico-pedagogici; esso viene elaborato dall’educatrice di riferimento e condiviso mensilmente con la responsabile psicologa.



Il lavoro quotidiano con i bambini che vivono una situazione di allontanamento dalla propria famiglia, prevede l’utilizzo di una metodologia educativa ispirata alle idee di M.Montessori e E.Pikler.

I **principi cardine** consistono nella valorizzazione dell’attività AUTONOMA del bambino in un ambiente proporzionato, semplice, ordinato e invitante, e nell’esistenza di rapporti personali stabili, creando inoltre una relazione privilegiata con una educatrice di riferimento.

A ciò viene accostato uno sguardo costante al mantenimento e alla PROMOZIONE DELLA SALUTE fisica e psichica del bambino.

L’AMBIENTE strutturato e a misura di bambino viene considerato in quest’ottica un elemento facilitante per favorire l’apprendimento, la concentrazione e l’attività spontanea del bambino.

