

Indice

<i>Prefazione</i> di Donata Francescato	Pag.	7
<i>Introduzione</i>	»	13
1. Il bambino e la sua crescita.....	»	17
1.1 Che cos'è un bambino?	»	17
1.2 I primi anni di vita	»	18
1.3 Il bambino e il maltrattamento	»	27
1.4 Dalla cura alla prevenzione	»	31
2. La Psicologia di comunità.....	»	35
2.1 Il costrutto di empowerment	»	39
2.2 L'educazione socio-affettiva	»	41
3. La ricerca-intervento: dall'analisi di comunità alla costruzione della rete....	»	53
3.1 La comunità: un concetto di difficile definizione	»	53
3.2 L'analisi territoriale secondo la Psicologia di comunità	»	54
3.3 Reti sociali, sostegno sociale e lavoro di rete	»	61
4. Il progetto "Empowering la comunità per la prevenzione e il riconoscimento della violenza fisica e psicologica contro i bambini".....	»	63
4.1 Le origini: il caso del Girotondo	»	63
4.2 La formazione "empowering" per prevenire l'abuso	»	64
4.3 Un progetto multiterritoriale	»	66
4.4 "Empowering..." in progress	»	68
4.5 Il racconto di alcune esperienze	»	73
5. Il gioco "Oggi scelgo io": da esperienza pilota a curricolo didattico nelle scuole d'infanzia italiane	»	81
5.1 Il lavoro con i bambini: per educare alla libertà e alla sicurezza	»	81
5.2 Un gioco per crescere insieme	»	81
5.3 I messaggi educativi	»	84
5.4 I corsi "empowering" per i genitori	»	100
5.5 Educare alla socio-affettività: le esperienze nei territori	»	106

6. Un'iniziativa per la comunità del terzo settore italiano	Pag.	115
6.1 Che cos'è il terzo settore	»	115
6.2 Le cooperative sociali	»	116
6.2.1 L'esperienza di Impresa a Rete	»	122
6.3 Le fondazioni	»	125
6.3.1 La Compagnia di San Paolo	»	130
6.4 Per una comunità attiva	»	132
<i>Conclusioni</i>	»	133
<i>Appendice</i>		
Allegato 1 – Giochi psicomotori	»	137
Allegato 2 – Le percezioni del maltrattamento sui minori a Caselle Torinese	»	141
Allegato 3 – Analisi di comunità municipio XVI (Roma)	»	146
Allegato 4 – Metodi e strategie di lavoro con le donne a Palermo	»	153
<i>Bibliografia</i>	»	155
<i>I soggetti che hanno partecipato ai progetti</i>	»	159